

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧЕНИЮ

Мынбаева А.К.

Кафедра общей и прикладной психологии КазНУ им.аль-Фараби

ВОПРОС: УЧЕНИЕ – ЭТО... (ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА)

- 1) накопление знаний;
- 2) запоминание;
- 3) приобретение фактов, методик и др., которые могут быть сохранены и применены на практике;
- 4) постижение смысла;
- 5) процесс интерпретации, направленный на понимание реальности

ПОДХОДЫ К ПОНИМАЮ ОБУЧЕНИЯ

(НИШ, 2015)

1. Обучение как количественное увеличение знаний.

- Результатом процесса является объем полученной информации (основная задача – «знать много»).



2. Обучение как запоминание.

- Результат процесса – значительный объем сохраненной информации, которая может быть воспроизведена при необходимости.

Memory

факты,
навыки,
методы

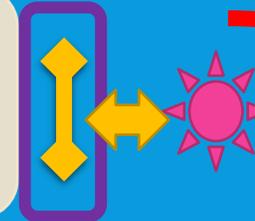


3. Обучение как получение информации.

- Результат процесса – значительный объем фактов, навыков и методов, которые могут сохраняться и использоваться при необходимости.

4. Обучение как понимание смысла и определение значения.

- Результатом процесса является способность учащегося к установлению связи между составными частями предмета и реальным миром.



СМЫСЛЫ

5. Обучение как иное толкование и понимание реальности.

- Результат процесса – готовность к познанию мира посредством собственного толкования знаний.

Внешний

«поход по магазинам»
за знаниями

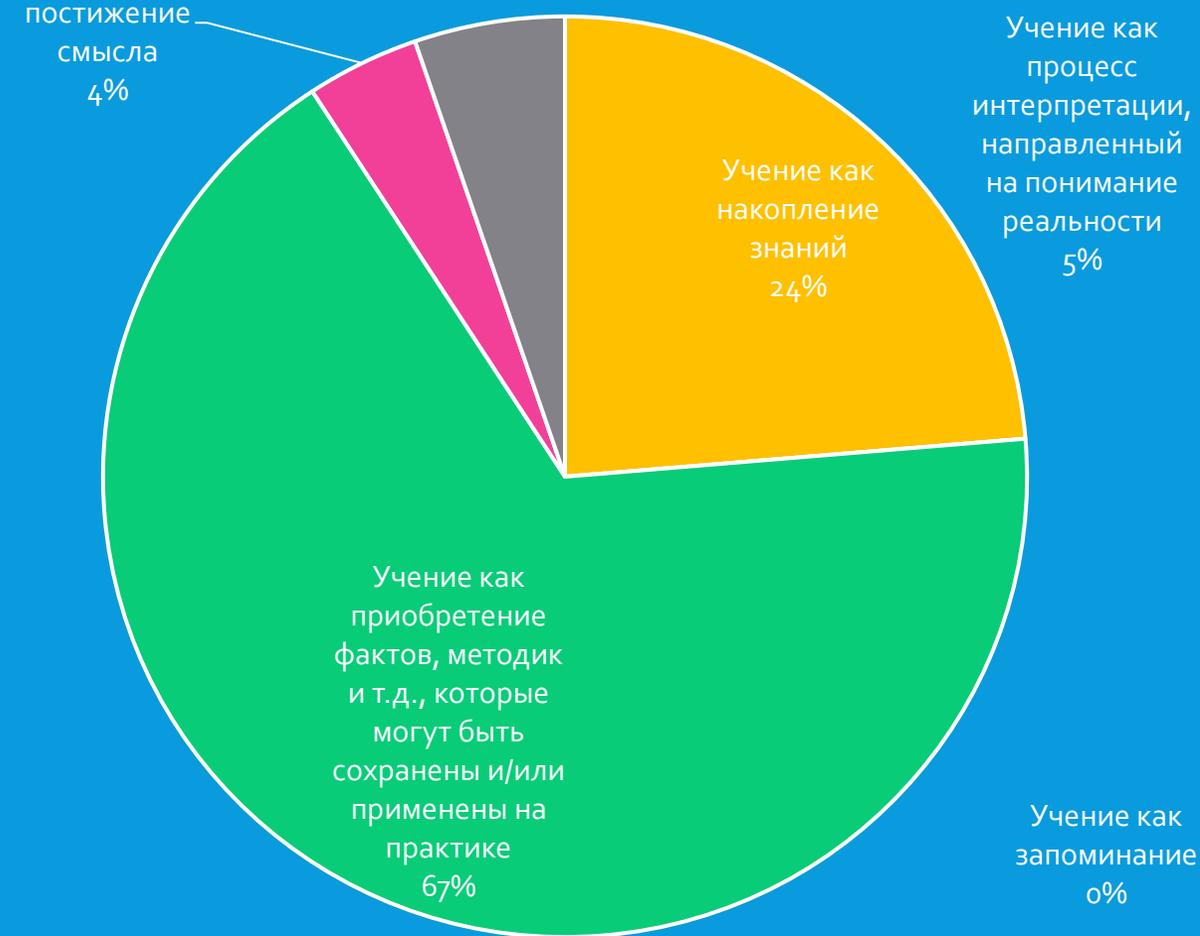
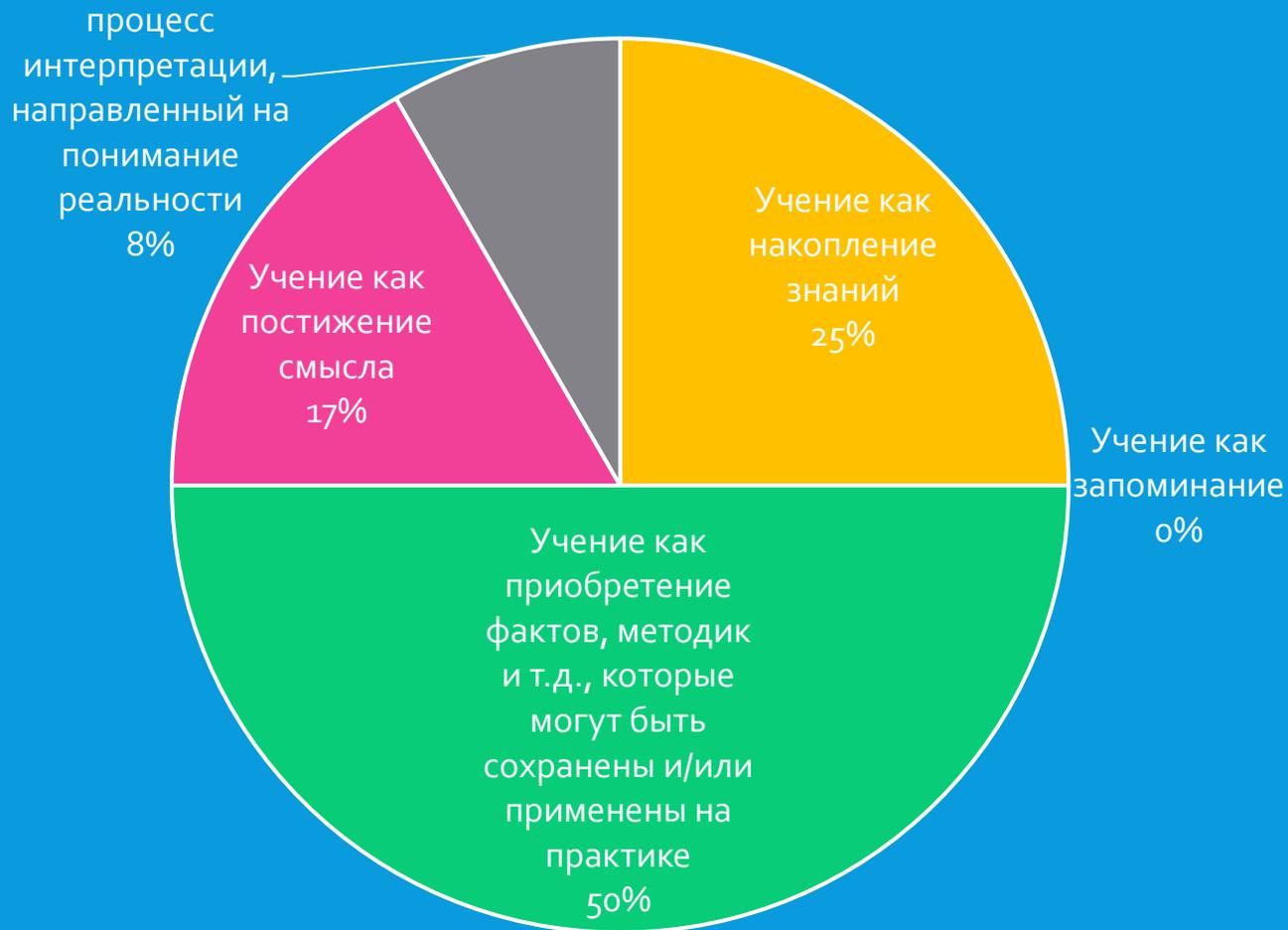
Сложный процесс

Внутренняя работа
учащегося

ИМПЛИЦИТНОЕ ПОНИМАНИЕ УЧЕНИЯ

(12 ЧЕЛОВЕК+84 ЧЕЛОВЕК)

ГРУППЫ «ПСИХОЛОГИЯ» 2 КУРС, «ГЕОГРАФИЯ», 1 КУРС



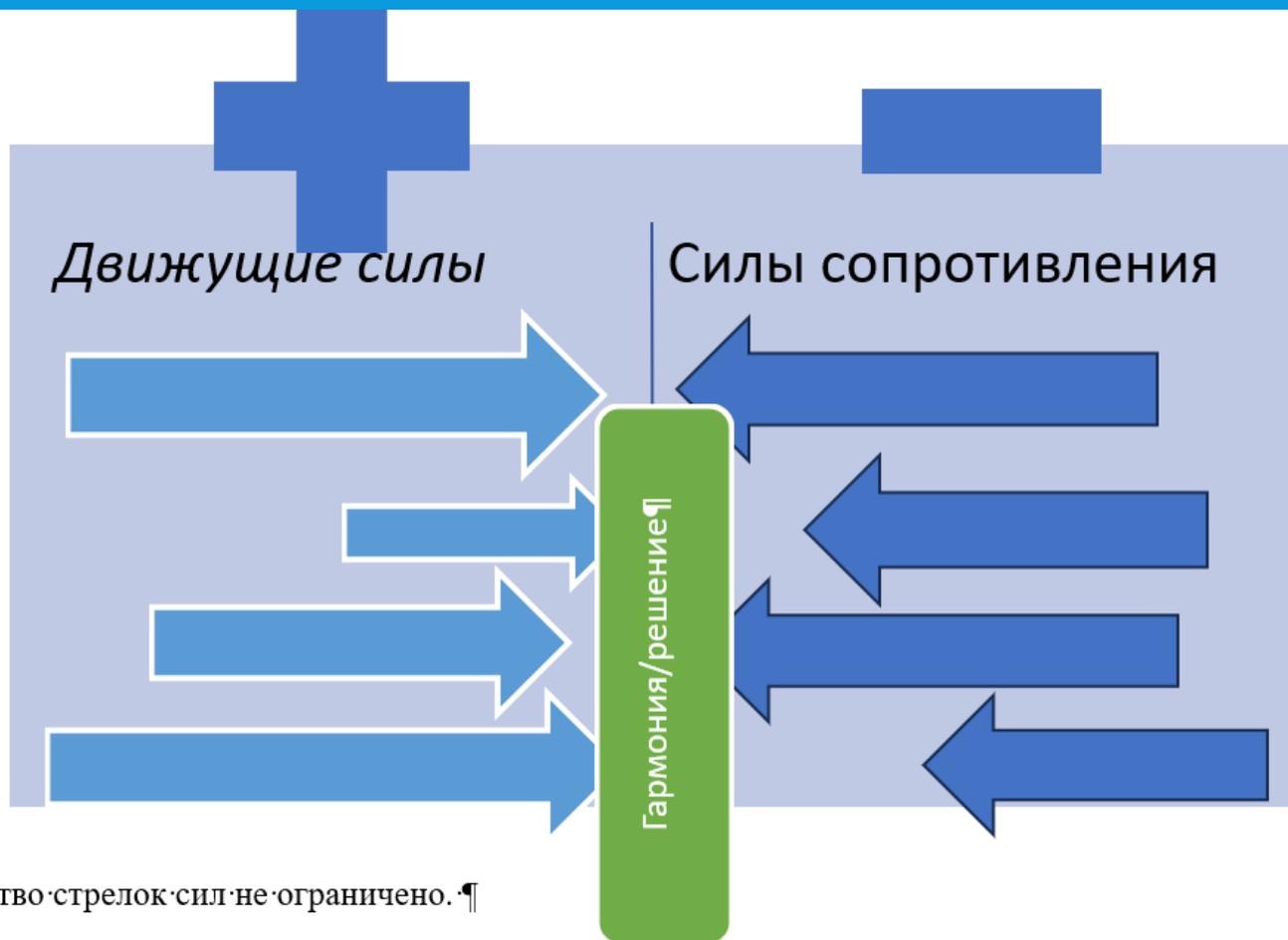
МОТИВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ДЛЯ МОТИВАЦИИ РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Анализ силового поля Курта Левина
- SWOT-анализ
- STEP-анализ
- Метод 6 медалей оценки Э.Боно
- ...

БЛАНК МЕТОДА «АНАЛИЗ СИЛОВОГО ПОЛЯ КУРТА ЛЕВИНА»



Количество стрелок сил не ограничено. ¶



Рисунок 2 — Бланк «Анализ силового поля Курта Левина» ¶

Варианты для задания:

- Ваши движущие силы и силы сопротивления в обучении курсу/написанию дипломной работы/чтению произведения/развитию организации / участию в волонтерской акции / получения профессии...

СТЕР-АНАЛИЗ (РАСПИСАТЬ ФАКТОРЫ)

Социальные

Технологические

Экономические/
Этические/...

Политические

- ...
-

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Сухотин А. А. ИмPLICITные теории интеллекта и концепции учения в психологии образования //Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2015. – No. 3. – С. 303-309.
- 2 Руководство для учителей. – Астана: ЦПМ НИШ, 2015
- 3 Почебут Л. Социальная психология. – СПб: Питер, 2017. – 400 с
- 4 Мынбаева А.К. От классической педагогики к Образованию 4.0: преемственность методологии, подходов и принципов // Вестник КазНУ. Серия педагогические науки. – 2022. - №2(71). – С. 13-25.
- 5 Анализ силового поля // <https://dialog.guide/analiz-silovogho-polia/> Дата доступа: 15.02.2023
-